

Proces van instroom fulltime HB-groep - 14 april 2020

Minimale toelatingscriteria
Om in aanmerking te kunnen komen voor plaatsing in de voltijds HB groep van Trinamiek gelden de hieronder beschreven toelatingseisen.
1. Intelligentie: Heeft een kind een IQ hoger dan 130, zonder dat dat op een enkel punt wordt afgekap. Dit is onderbouwd met een onderzoeksrapport dat minder dan twee jaar oud is en is opgesteld door een orthopedagogisch bureau of GZ-psycholoog met aantoonbare expertise op het gebied van begaafdheid. Voorkeur heeft afname van de WISC V 2. Leerstofjaar: We kiezen ervoor te werken met leerlingen vanaf groep 5. Onze ervaring is dat deze leerlingen vaardiger zijn ten aanzien van zelfstandig werken en de metacognitie. Hierdoor vragen ze minder aansturing op dit punt. Het verschil tussen leerlingen van groep 4 en groep 5 t/m 8 is daarin (te) groot.

Fase 1: Aanmelding door ouders
Als aan bovenstaande instroomeisen wordt voldaan kunnen ouders hun kind aanmelden voor een verkenning van toelating. Ouders doen dit door de volgende stappen te ondernemen:
1. Het aanmeldingsformulier (op website) in te vullen 2. De bijbehorende vragenlijst in te vullen en met school te delen

Fase 2: Verkenning van toelating door school (1-3 weken)
Een vaste toelatingscommissie van school beoordeelt de aanmelding. Deze commissie bestaat uit: • De coördinator van de HB-groep • Leerkracht van de HB-groep • Directeur van de school van de HB-groep • IB van de school van de HB-groep De toelatingscommissie maakt hiervoor gebruik van het onderzoeksverslag en de ingevulde vragenlijst. Het is belangrijk hierbij te benoemen dat de focus in deze groep ligt op onderwijs, dus niet primair op het bieden van zorg. Trauma dat heeft geleid tot overwegende gedragsproblemen kan daarom leiden tot een negatief besluit over toelating. Worden beide als positief beoordeeld, wordt de volgende stap in het traject gezet en wordt mogelijke toelating verkend voor beide partijen. Stappen die hiervoor worden ondernomen zijn de volgende:
1. Vragenlijst: Positieve uitkomst 2. Een verkennend gesprek met de ouders en met de kandidaat leerling zelf: Ouders en de kandidaat leerling worden uitgenodigd voor een verkennend gesprek.

In dit gesprek kunnen zij de vragen stellen die zij hebben. Voor school staat in dit gesprek centraal of de leerling leerbaar en gemotiveerd is of dat hij/zij door een ander onderwijsaanbod weer leerbaar en gemotiveerd kan raken.

3. **Meeloopmoment:** Om de sfeer en de werkwijze in de groep te ervaren, komt de kandidaat leerling minimaal één dagdeel meelopen in de groep.
4. **Overleg met de vorige school van de leerling:** De toelatingscommissie bevroegt de vorige school van de kandidaat leerling en onderzoekt daarmee welk aanbod tot nu toe is gegeven. Zowel onderwijsinhoudelijk als qua begeleiding. De leerbaarheid en motivatie van de leerling staat ook in dit gesprek centraal, samen met eventueel aanvullende vragen die ontstaan zijn tijdens het meeloopmoment van de kandidaat leerling.
5. **Eventueel aanvullend gesprek:** Indien er vragen blijven liggen of opkomen tijdens deze fase, kan een aanvullend ouder en leerling gesprek worden gepland. Een andere optie is dat een gesprek met de orthopedagoog/psycholoog die het onderzoek heeft afgenomen, wordt aangevraagd. Dit gebeurt vanzelfsprekend altijd in overleg met de ouders.

Fase 3: Daadwerkelijk besluit toelating (1 week)

Om tot een goed overwogen besluit te komen worden uiteindelijk alle punten van fase 1 en samen doorgenomen en beoordeeld door de toelatingscommissie. De toelatingscommissie heeft hiervoor Nadat de commissie tot een besluit is gekomen informeert zij ouders dezelfde week nog.

Punten die nog niet benoemd zijn, maar die alsnog een rol spelen bij deze overweging tot toelating, zijn de volgende:

1. **Groepsdynamiek:** Is het voor zowel het individuele kind als voor de groep passend?
2. **Aantal leerlingen max per groep:** Het streven is minimaal 12 leerlingen in de groep te hebben en maximaal 16 leerlingen. Inschrijvingen worden op volgorde van binnenkomst verwerkt. Indien er sprake is van het bereiken van de maximale groepsgrootte, hebben leerlingen van Trinamiek Scholen voorrang op leerlingen van buiten Trinamiek.
3. **Eventueel aanvullend onderzoek:** Mochten deze gegevens leiden tot verdere vragen over een specifieke begeleiding doe het mogelijk nodig heeft, dan kan ouder gevraagd worden om een aanvullend persoonlijkheidsonderzoek te laten verrichten. Er wordt dan gekeken naar mogelijke psychologische of sociaal-emotionele problemen die de leerbaarheid en het werken in de groep belemmeren. De kosten voor dit aanvullende onderzoek zijn voor rekening van de ouders.