

Uitgezette vragenlijst

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Naam | Oudertevredenheidspeiling De Schouw |
| Begindatum | 03-10-2017 |
| Einddatum | 13-10-2017 |
| Vragenlijsttype | Oudertevredenheidspeiling |
| Uitgezet door | Floris Velis |
| Respondenten voltooid | 146 / 518 |
| Actief | Ja |

Toelichting

| Vragen | Respondenten | Opmerkingen | resultaat | verdeling | standaarddeviatie | respondenten |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|--------------|
| Onderwijsleerproces | | | | | | |
| Leerklimaat in de groep | | | 3,5 | | | |
| De leerkracht daagt kinderen voldoende uit tot leren. | | | 3,5 | | 0,6 | 141 |
| De leerkracht geeft kinderen zelfvertrouwen. | | | 3,6 | | 0,7 | 144 |
| Afstemming | | | 3,4 | | | |
| De leerkracht houdt rekening met wat het kind kan. | | | 3,5 | | 0,7 | 145 |
| De leerkracht houdt rekening met hoe het kind leert. | | | 3,3 | | 0,7 | 144 |
| Planmatige ondersteuning | | | | | | |
| Leerlingenondersteuning | | | 3,3 | | | |
| De leerkracht komt direct in actie wanneer kinderen extra begeleiding nodig hebben. | | | 3,3 | | 0,8 | 125 |
| Schoolcultuur | | | | | | |
| Leefklimaat op school | | | 2,9 | | | |
| Ouders zijn tevreden over de manier waarop er buiten de klas toezicht op kinderen wordt gehouden. | | | 2,9 | | 0,9 | 136 |
| Ouders zijn tevreden over hoe kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan. | | | 2,9 | | 0,8 | 138 |
| Samenwerking met ouders | | | | | | |
| Cultuur | | | 3,5 | | | |
| Ouders zijn tevreden over de contacten die ze hebben met de school. | | | 3,6 | | 0,6 | 145 |
| Ouders voelen zich serieus genomen. | | | 3,6 | | 0,6 | 144 |
| De school laat zien open te staan voor verbeteringsuggesties. | | | 3,6 | | 0,7 | 136 |
| De school gaat op een transparante manier om met klachten. | | | 3,2 | | 0,9 | 99 |
| Informereren | | | 3,4 | | | |
| Ouders zijn tevreden over hoe de school hen informeert over de vorderingen van hun kinderen. | | | 3,3 | | 0,8 | 144 |
| Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht hen informeert over de aanpak in de groep. | | | 3,1 | | 0,9 | 141 |
| Ouders zijn tevreden over hoe ze geïnformeerd worden over de gang van zaken op school. | | | 3,4 | | 0,7 | 143 |
| Ouders vinden de informatie van de school begrijpelijk. | | | 3,7 | | 0,6 | 145 |
| Organisatiemanagement | | | | | | |
| Personeel | | | 3,6 | | | |
| Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de leerkrachten. | | | 3,6 | | 0,6 | 143 |
| Ouderbetrokkenheid | | | | | | |
| Visie op samenwerking | | | 3,0 | | | |
| De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief worden betrokken bij het schoolbeleid. | | | 3,5 | | 0,6 | 143 |
| Ik weet wat er met mijn inbreng als ouder gebeurt. | | | 3,0 | | 0,9 | 127 |
| Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop | | | 3,2 | | 0,8 | 135 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| aanspreekbaar. Voor ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk. | 2,2 | 1,0 | 96 |
| Schooltijden | | | |
| Huidige schooltijden | 3,0 | | |
| Ouders zijn tevreden met het huidige rooster waarbij kinderen van 12:00 uur tot 13:15 uur pauze hebben. Kinderen zijn om 15:15 uur uit. | 3,0 | 1,3 | 144 |
| Continurooster | 2,4 | | |
| Ouders geven de voorkeur aan een continurooster waarbij alle kinderen op school pauzeren en de kinderen om 14:00 uur uit zijn. | 2,4 | 1,3 | 141 |
| geen voorkeur | 1,6 | | |
| Ouders hebben geen voorkeur voor een bepaald rooster. Dit houdt in dat ouders aangeven open te staan voor het huidige rooster dan wel het continurooster. | 1,6 | 1,0 | 127 |
| Startgesprekken | | | |
| Startgesprek met kind | 3,4 | | |
| Ouders geven aan of zij het waardevol hebben gevonden dat hun kind bij het startgesprek aanwezig was. | 3,4 | 0,9 | 97 |
| Startgesprek zonder kind | 2,7 | | |
| Ouders geven aan of zij het waardevol vonden om zonder kind in gesprek te gaan met de leerkracht | 2,7 | 1,2 | 108 |